



Успешные практики УрФУ

Цифровая комплексная система оценки внеучебной деятельности студентов «Рейтинг внеучебной деятельности УрФУ»

Цифровая комплексная система оценки внеучебной деятельности студентов «Рейтинг внеучебной деятельности УрФУ»

Рейтинг внеучебной деятельности создан в 2016 году по инициативе Союза студентов УрФУ совместно с Дирекцией информационных технологий университета и представляет собой самостоятельно разработанную автоматизированную информационную систему: информационный сервис учета достижений обучающихся во внеучебной деятельности, интегрированный с модулем «Личный кабинет» портала университета.

Цель проекта – создание цифровой комплексной системы оценки внеучебной (творческой, спортивной, общественной и социально значимой) деятельности студентов и достигнутых ими результатов на основе структурированного, всестороннего оценивания и объективного распределения бонусов и поощрений.

Возможности разработанной автоматизированной информационной системы:

- получать баллы за участие в мероприятиях любого уровня и любой направленности во внеучебной деятельности;
 - предоставлять информацию по участию в дополнительных мероприятиях, которых нет в списке;
 - получать баллы за работу в студенческих организациях;
 - просматривать свои баллы;
 - просматривать свою позицию в рейтинге за текущий период (полугодие);
 - следить за мероприятиями в календаре;
 - просматривать максимально возможный балл за мероприятие;
 - отслеживать «Мое портфолио», которое формируется автоматически;
 - по требованию (в том числе после окончания университета) запросить выписку из портфолио за подписью представителей администрации.
- Реализована компетентностная модель: участие в мероприятиях коррелирует с потенциально формируемыми компетенциями.

Новизна и актуальность практики. Количество студентов университета ежегодно увеличивается, современная ситуация ставит систему воспитательной работы университетов перед новыми вызовами. Важность учета внеучебной деятельности и вовлечения в нее как можно большего числа обучающихся в крупных университетах сложно переоценить. Созданная информационная система, способствующая преодолению этих вызовов, обладает новизной в части математического аппарата и уникальной системой корреляции компетентностного и событийного подходов к воспитательной работе. Система реализована с возможностью настроек администратором сервиса без обращения к разработчикам, так как модуль администрирования позволяет вносить корректировки в направления деятельности внеучебной работы университета за счет выставления разных баллов (в т. ч. и каждый университет сможет настроить свои параметры в зависимости от процессов). Также модуль отчетов позволяет реализовать проактивное управление внеучебной деятельностью в университете. Архитектура системы, основанная на применении микросервисного подхода,

позволит безболезненно интегрировать системы с другими системами университета. В рамках программы «Цифровой университет» уже собирались отзывы от вузов, которые были также учтены в новой версии системы, а значит, решение может претендовать на универсальное.

Какую задачу решаем

- повысить уровень организации и управления внеучебным процессом в университете;
- создать и упорядочить ИТ-систему контроля внеучебной деятельности студентов и единую информационную базу данных студентов и их достижений;
- сформировать открытый понятный механизм распределения стипендий, назначаемых обучающимся за особые достижения во внеучебной деятельности;
- формировать портфолио по внеучебным активностям для предоставления будущим работодателям с описанием потенциально сформированных компетенций и ролей в мероприятиях;
- повысить мотивацию студентов к внеучебной деятельности;
- оптимизировать рутинные операции по учету внеучебной деятельности.

Описание



Информационная система включает в себя несколько ролей пользователей: пользователь, модератор, администратор, аудитор, куратор. Обучающиеся являются не только пользователями системы, но и могут выполнять функции модератора.

Алгоритм оценивания. Студент принимает участие в мероприятии; модератор в течение двух недель после завершения мероприятия проводят оценку: заполняют карточку участника, вносят функциональную роль, дают качественную оценку;

модератор отправляет заполненные данные на утверждение.

Администратор сервиса принимает/отклоняет данные. Отклонить данные администратор может в случае, если выявлены явные несоответствия мероприятия, ролей и т. д. После подтверждения администратором балл рассчитывается по специальной формуле, суммируется и публикуется в модуле «Мой рейтинг».

Алгоритм работы цифровой модели. Итоговый балл обучающегося складывается из двух частей: балл за участие в мероприятиях (проектная деятельность) + балл за процессную деятельность (работа в студенческих организациях).



Модуль рейтинга в личном кабинете

студента (интерфейс) содержит следующие разделы: «Мой рейтинг», «Рейтинг за текущий отчетный период», «Мое портфолио», «Календарь». Мероприятия в календаре соответствуют Координационному плану воспитательной работы и Плану культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной работы со студентами университета.

Бонусы для лидеров рейтинга. 500 лучших получают бонусы от университета каждый семестр (сувенирная продукция); до 100 человек получают повышенные стипендии; 10 лучших получают скидки в автошколу УрФУ.

Необходимые ресурсы

Состав программного обеспечения, обеспечивающего работоспособность и развитие сервиса: сервис ПО использует для своего функционирования клиент-серверную архитектуру на основе веб-протокола http; программное обеспечение СУБД для хранения данных; серверная часть реализована с помощью программной платформы.NET Core 6.0 на языке C#; для разработки клиентских интерфейсов применяется JavaScript-библиотека React; развертывание версий сервиса – программное обеспечение Docker, Kubernetes, GitLab CI.

Ограничения и риски

- необходимость обеспечения соблюдения требований законодательства в сфере защиты персональных данных;
- наличие студенческой команды, обслуживающей внесение информации в информационную систему;
- наличие специалистов технической поддержки.

В числе ключевых рисков:

- отсутствие квалифицированных ИТ-специалистов для внедрения/поддержки сервиса;

- снижение уровня заинтересованности студентов в монотонной деятельности по внесению данных в систему;
- регулярный поиск финансирования для обеспечения бонусов лидерам рейтинга.

Эффекты

Исходная ситуация:

- отсутствие единой системы учета внеучебных активностей обучающихся университета;
- учет посещаемости мероприятий ведется в электронных таблицах, что затрудняет подготовку сводной отчетности, в том числе по внешним запросам;
- отсутствует прозрачная система распределения повышенных государственных академических стипендий за особые достижения в спорте, творчестве и общественной деятельности.

Количественные эффекты:

- ежегодное увеличение числа участников мероприятий в диапазоне 8–11%;
- ежегодное увеличение числа мероприятий, проводимых самостоятельно организациями ОСО в диапазоне 5–8%;
- 500 лучших студентов получают бонусы от университета каждый семестр (сувенирная продукция, повышенные стипендии, скидки в автошколе УрФУ).

Качественные эффекты:

- создана новая система мотивации обучающихся к занятию внеучебной деятельностью и среда, способствующая формированию «мягких» навыков: обучающиеся имеют возможность определять приоритетные для участия мероприятия и проекты, направленные на формирование конкретных, важных именно для них, компетенций;
- создана прозрачная и публичная система распределения доступных бонусов лидерам университета в спортивной, творческой и общественно-значимой деятельности.

Основные этапы внедрения

Ключевые этапы внедрения практики:

1. Оценка имеющихся ресурсов, необходимых для внедрения практики.
2. Проведение анализа текущей ситуации: количество и уровень проводимых мероприятий внеучебной направленности.

Обращение к платформе «Цифрового университета» за необходимыми документами, созданными УрФУ для тиражирования практики и их реализация.

Основные организационные изменения для внедрения практики:

1. Создание (на волонтерской основе) соответствующего департамента/отдела в студенческой организации университета.
2. Наделение подразделения службы проректора по воспитательной работе/молодежной политике функциями контроля за деятельностью рейтинга (возможно введение отдельной ставки, изменение штатного расписания).

С учетом того что реализация сервиса требует определенных затрат на его поддержку (даже с учетом возможности обратиться за документами УрФУ к «Цифровому университету»), крайне важным является необходимость оценки соотношения ресурсов, требуемых для работы сервиса и выгод, получаемых от автоматизации процесса учета внеучебных активностей обучающихся.

Контакты авторов



Зафиров Евгений Ахилесович,

начальник управления развития студенческого потенциала
УрФУ
+7 (343) 375-97-18,
e.a.zafirov@urfu.ru



Городецкая Наталья Валерьевна,

начальник отдела корпоративных информационных систем
+7 (343) 375-97-18,
n.v.gorodetckaia@urfu.ru



Партов Ойбек Расулович,

заместитель проректора по информационной политике УрФУ
по работе с партнерами
+7 (343) 375-93-53,
o.r.partov@urfu.ru